Volitelný předmět

DĚJEPISNÝ SEMINÁŘ

# Charakteristika volitelného předmětu

***Obsahové vymezení předmětu***

Dějepisný seminář pro 3. ročník ( O7 ) a 4. ročník ( O8 ) úzce navazuje na vyučovací předmět dějepis. Vychází ze vzdělávacího oboru dějepis, jenž tvoří součást vzdělávací oblasti Člověk a společnost.

Výuka je založena na studentských prezentacích a referátech, které jsou doplňovány výkladem učitele, diskusí, promítáním dokumentárních filmů, prací s historickými prameny, spoluprací s vybranými institucemi a tematickými exkurzemi.

Ve 3.ročníku ( O7 ) seminář prohlubuje a rozšiřuje znalosti české historie v souvislosti s dějinami evropskými. Zaměřuje se i na regionální dějiny v souvislosti s českými.

Ve 4.ročníku ( O8 ) je seminář zaměřen na dějiny 20. století a v kontextu světových dějin je vysvětlován historický vývoj v našem státě i na Rakovnicku.

Cílem semináře je vést žáky ke komplexnímu pohledu na dějiny a to na základě hlubšího poznání vybraných kapitol historie a chápání vzájemných souvislostí mezi minulostí a současností.

Záměrem výuky je vést žáky k samostatné práci s různými zdroji informací, tyto informace kriticky analyzovat a zobecňovat. Žáci se učí prezentovat vlastní práci, argumentovat a obhajovat své názory ( vycházející ze znalostí faktů ) v diskusi.

***Časové a organizační vymezení předmětu***

Volitelný předmět dějepisný seminář se realizuje ve 3. ročníku a ve 4. ročníku čtyřletého gymnázia a v 7. a 8. ročníku osmiletého studia s dotací 2 hodin týdně.

Výuka probíhá většinou v učebně dějepisu, ale i ve studovně a v různých institucích (muzeum, archív…).

Hlavní formou výuky je prezentace, výklad, přednášky, besedy a diskuse.

Důraz je kladen na systematičnost, na procvičování jednotlivých témat v menší skupině žáků, na studium a porovnávání informací z různých zdrojů a na jejich kritické hodnocení.

***Výchovné a vzdělávací strategie***

Dějepisný seminář přispívá k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků takto:

*Kompetence k učení*:

-porovnáváme informace z různých zdrojů a tím dosahujeme objektivního pohledu na minulost

*Kompetence k řešení problémů:*

-učíme žáky porovnávat své názory a názory ostatních, v diskusi je obhajovat a přijímat názory lépe odůvodněné

*Kompetence komunikativní:*

-vyjadřujeme se jasně, výstižně, souvisle a kultivovaně

-využíváme k získávání poznatků i moderní komunikační prostředky a technologie

*Kompetence sociální a personální:*

-utváříme a rozvíjíme hodnotový systém

-učíme chápat a oceňovat obecně uznávané lidské hodnoty (svobodu, demokracii, spravedlnost, solidaritu a toleranci )

*Kompetence občanské:*

-máme úctu ke kulturnímu a historickému dědictví, chápeme hodnoty uměleckých děl

-přemýšlíme o kladech a záporech různých forem soužití lidí